

## **RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NA ATIVIDADE DE MONITORIA EM ESPORTES COLETIVOS**

JORGE LUIS DA SILVA OLIVEIRA<sup>1</sup>  
TATIANA VALÉRIA TREVISAN<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente resumo aborda as atividades que foram desenvolvidas na Monitoria em Esportes Coletivos do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES). Nesta monitoria são ofertadas as disciplinas de Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol e Handebol. Onde, por sua vez, o monitor desempenhou o papel de facilitar o contato entre alunos e professores, apoiando, também, eventos organizados pela FAMES e auxiliando colegas e professores durante aulas práticas ou teóricas.

### **INTRODUÇÃO**

Natario (2007) cita que ser monitoria é um importante meio para se adquirir um melhor aprendizado mediando à metodologia do professor para o aluno. A monitoria pode acontecer nos mais diversos locais, como a sala de aula, laboratórios, biblioteca, ginásio, entre outros espaços e, o tempo, pode ser planejado para aulas em sala, fora da desta, ou ambas as situações, dependendo da disponibilidade dos envolvidos (NATARIO, 2010).

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física, Bacharelado, da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES) os monitores, acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital, deverão prestar auxílio aos docentes de cada área, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: [j.baiano@hotmail.com](mailto:j.baiano@hotmail.com). Monitor.

<sup>2</sup> Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: [tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br](mailto:tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br). Orientadora.

estabelecido, podendo inclusive coordenar Grupos de Estudos e atividades de reforço, supervisionadas pelo professor responsável e pela Coordenação do Curso.

O monitor do Curso de Educação Física da FAMES tem como objetivo oferecer condições aos demais alunos se desenvolverem ao difundirem e aplicarem os conteúdos abordados em sala de aula pelos professores, combinando com o auxílio do aluno monitor nos horários de aula e em horários extras, sanando possíveis dúvidas referentes às disciplinas.

O objetivo do monitor consiste em auxiliar o(s) docente(s) na elaboração de trabalhos de sala de aula, na aplicação de atividades, na realização de pesquisas temáticas, e, principalmente, dar assistência aos discentes, em sala de aula, e ou em laboratórios, no acompanhamento ao desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo. Os monitores-acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital deverão prestar auxílio aos docentes da área selecionada, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário estabelecido, podendo, inclusive coordenar grupos de estudos, supervisionados pelo professor responsável e pela coordenação do Curso.

## **METODOLOGIA**

O monitor é selecionado via edital público. A partir disso é estipulado os horários de atuação da função proposta, cumprindo a carga horária de vinte horas (20h) semanais, nos turnos manhã e noite, horários que o Curso acontece. No cumprimento destes horários, o monitor de esportes coletivos, o fica a disposição dos professores responsáveis pelas disciplinas de coletivos, em aulas que são aplicadas em outras locais, além dos espaços internos da FAMES e, também, se disponibilizando a atendimentos personalizados sejam eles individuais ou em grupos, fora dos horários pré-estabelecidos anteriormente com os docentes.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A atividade da monitoria além do já apresentado auxilia na elaboração e realização de eventos realizados e/ou apoiados pela FAMES como o Pátio Rural, Seminários acadêmicos, Mostras acadêmicas, Festa do peixe, pão e vinho, Jogos de Integração da Faculdade Metodista de Santa Maria, dentre outros.

Com relação às disciplinas de esportes coletivos que englobam o Futebol, o Futsal, o Voleibol, o Basquetebol e o Handebol, o monitor deve zelar pelos materiais utilizados durante as aulas praticas e pela atenção aos colegas. Destaca-se a disciplina de Basquetebol, que atualmente é a que mais causa a procura pelo monitor. Isso talvez pelo fato da disciplina ser no primeiro semestre e em virtude de dúvidas decorrentes da aula e da metodologia utilizada pelo professor com relação a trabalhos a serem apresentados. Nas demais disciplinas os

estudantes possuem menos dúvidas, portanto, a procura ao monitor ocorre, porém, com menos frequência.

## **CONCLUSÕES**

Pode-se concluir que a atividade da monitoria no ensino superior é um importante momento e um grande avanço na maturação do aluno durante seu período acadêmico. O mesmo pode perceber outra visão das disciplinas ofertadas, aprofundando-se nas mesmas, não apenas de uma maneira superficial e, também, adquirindo um olhar crítico em todos os campos de atuação da área de educação física.

## **REFERÊNCIAS**

FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA. **Projeto Pedagógico de Curso de Educação Física – PPC**. Santa Maria: FAMES, 2014.

NATÁRIO, E. G. **Monitoria: um espaço de valorização docente e discente**. Anais do 3º Seminário Internacional de Educação do Guarujá. Editora e Gráfica do Litoral. Santos, SP, 2007.

NATÁRIO, Elisete G.; SANTOS, Acácio A. S. **Programa de monitores para o ensino superior**. Campinas: São Paulo, 2010.